

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету  
«30» 06 2026 р. протокол 518



Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК

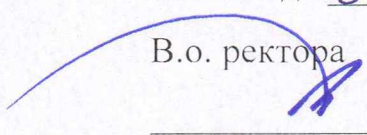
**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Цивільна безпека»**

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | К Безпека та оборона                 |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | К10 Цивільна безпека                 |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Третій (освітньо-науковий)           |
| СТУПІНЬ              | Доктор філософії                     |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Доктор філософії з цивільної безпеки |

Уводиться в дію з 01.09.2026

Наказ від « 30 » 06 2026 р., № 111

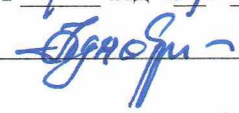
В.о. ректора

 Артем ПАВЛИЧЕНКО

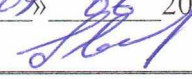
Дніпро  
НТУ «ДП»  
2026

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

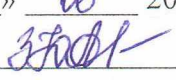
Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 7 від «09» 06 2026 р.

Директор  М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 7 від «09» 06 2026 р.

Начальник відділу  Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ  
протокол № 7 від «09» 06 2026 р.

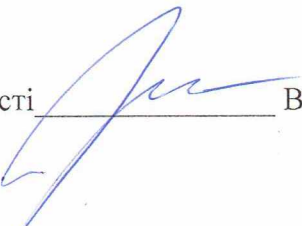
Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Гарант ОП «Цивільна безпека»  В.І. Голінько

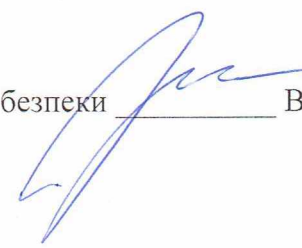
Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач відділу  Л.О. Колісник

Науково-методична комісія спеціальності К10 Цивільна безпека  
протокол № 3 від «18» 05 2026 р

Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.І. Голінько

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки  
протокол № 14 від «22» 05 2026 р

Завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки  В.І. Голінько

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
3. Радчук Дмитро Ігорович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
4. Кравченко Богдан Дмитрович – аспірант четвертого року навчання, член робочої групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. ІГТМ НАН України, д.т.н. Костянтин ІЩЕНКО
2. АТ «Укрнафта», Михайло АРХІРЕЙ

## ЗМІСТ

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП.....                                                                              | 5  |
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....                                                      | 5  |
| 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....                                                       | 8  |
| 2.1 Загальні компетентності.....                                                        | 9  |
| 2.2 Спеціальні компетентності.....                                                      | 9  |
| 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 9  |
| 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ.....                      | 10 |
| 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..                                 | 12 |
| 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....                                                        | 12 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....                                                           | 13 |
| 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....                                                            | 14 |

## ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

*Освітньо-наукова програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю К10 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі ОНП:*

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю К10 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю К10 Цивільна безпека

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1. Загальна інформація                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти           | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури                                                                                                                                            |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Доктор філософії<br>Доктор філософії з цивільної безпеки                                                                                                                                                                                    |
| Офіційна назва освітньої програми          | Цивільна безпека                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма здобуття вищої освіти                | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                        |
| Обсяг освітньої програми                   | 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки                                                                                                                                                                                                  |
| Наявність акредитації                      | Освітню програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №14031 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 року. |
| Цикл/рівень                                | FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – -8 рівень                                                                                                                                                                                  |
| Передумови                                 | Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти                                                                                                                                     |
| Мова(и) викладання                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітні програми НТУ "ДП"<br><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a><br>Сайт кафедри охорони праці та цивільної безпеки<br><a href="http://aop.nmu.org.ua/ua">http://aop.nmu.org.ua/ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Підготовка науково-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування аналітичних та управлінських рішень у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань;</li> <li>- розвиток навичок з педагогічної майстерності для донесення важливої інформації стосовно запобігання та реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через формування світогляду та цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</li> </ul> <p>Методи, методики та технології: методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних засобів та управлінських рішень в інтегрованих системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основний фокус освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Спеціалізована освіта в галузі К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека</p> <p>Освітня програма сфокусована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору;</li> <li>- інтегровані системи управління безпекою в Індустрії 5,0 побудованих на основі циклу Шухерта-Демінга, що потребують глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань;</li> <li>- сучасну стратегію розвитку систем управління безпекою (стратегія Безпека 5.0).</li> </ul> <p>Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова без-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | пека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Особливості програми                                                           | <p>Особливості програми полягають у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на:</p> <p>1) дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому;</p> <p>2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з цивільної безпеки, участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Придатність до працевлаштування                                                | <p><b>Науково-викладацька діяльність:</b></p> <p>Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та закладів вищої освіти (231), учений секретар (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), наукові співробітники (проєкти та програми) (2447.1).</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b> Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подальше навчання                                                              | Доктор філософії має можливість навчання за іншими науковими програмами в галузі знань К «Безпека та оборона» або суміжних галузях знань; можливість здобуття наукового ступеня доктора наук; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Викладання та навчання                                                         | Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно-орієнтоване навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Оцінювання                                                                     | <p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв,</p>                                                                                             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма випускної атестації                                                      | <p>Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати значущі задачі та/або проблеми у сфері цивільної безпеки або на її межі з іншими спеціальностями галузі знань К Безпека та оборона, що передбачає розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійних практик.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити елементів академічної недоброчесності: плагіату, фальсифікації, фабрикації та інше.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється в межах 6-8 авторських аркушів, що відповідає 144 – 192 аркушам формату А4.</p> |
| <b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | <p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До забезпечення освітнього процесу залучені фахівці, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Також до освітнього процесу в якості консультантів-практиків залучаються профільні фахівці з виробництва. Зокрема, компаній НВО «Стандарт», ТОВ «ДЕЗЕГА», ТОВ Експект Петроліум. За необхідності залучаються наукові та науково-педагогічні працівники з інших НДІ України (наприклад, Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини), з якими укладені відповідні договори про співпрацю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | <p>Наявність потужних лабораторій з електробезпеки, мехатроніки, фізики, хімії, автоматизації електромеханічних систем. Наявність науково-дослідної лабораторії електромобільного транспорту, лабораторії технічної експертизи засобів індивідуального захисту. Наявність доступу до випробувальних і виробничих підрозділів та лабораторій експертно-технічних центрів, промислових підприємств та ЗВО, зокрема навчально-наукового комплексу Безпека, з якими укладено відповідні договори про співпрацю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Інформаційне та методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Національна кредитна                                                           | Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом ста-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мобільність                                | жування, навчання, виконання досліджень.                                                                                                          |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою                                                                          |

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з цивільної безпеки – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### 2.1. Загальні компетентності

| Шифр        | Компетентності                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗК01</b> | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                              |
| <b>ЗК02</b> | Здатність працювати в міжнародному контексті                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК03</b> | Здатність розробляти проекти та управляти ними                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК04</b> | Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |

### 2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

| Шифр                                                                    | Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СК01</b>                                                             | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках                                                                                                                 |
| <b>СК02</b>                                                             | Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності |
| <b>СК03</b>                                                             | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СК04</b>                                                             | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень                                                                                                                                 |
| <b>Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>СК05</b>                                                             | Здатність застосовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку                                                                                                                                          |

## 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності К10 «Цивільна безпека», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

| Шифр                                                                         | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| РН01                                                                         | Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій                                      |
| РН02                                                                         | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях                                                                                                                                          |
| РН03                                                                         | Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані                                                                                                 |
| РН04                                                                         | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи                                                                                                                                      |
| РН05                                                                         | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми |
| РН06                                                                         | Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання                                                                                                                                                                                     |
| РН07                                                                         | Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці                                                                                                                                                                                |
| РН08                                                                         | Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки                                                                                                                                                                                                      |
| РН09                                                                         | Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках                                                                                                   |
| <b>Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| РН10                                                                         | Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку                                                                                                                                          |

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр                         | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                    |
| <b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| RH01                         | Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій                                      | Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки;<br>Світові практики в сфері цивільної безпеки.                                         |
| RH02                         | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях                                                                                                                                          | Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька).<br>Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки;                  |
| RH03                         | Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані                                                                                                 | Методологія наукових досліджень;<br>Моніторинг та діагностика стану систем безпеки                                                                   |
| RH04                         | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи                                                                                                                                      | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами.                                                                       |
| RH05                         | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми | Методологія наукових досліджень;<br>Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.<br>Філософія науки та професійна етика                           |
| RH06                         | Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання                                                                                                                                                                                     | Педагогічна майстерність та прикладна психологія<br>Викладацька практика.                                                                            |
| RH07                         | Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці                                                                                                                                                                                | Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки;<br>Методологія наукових досліджень;<br>Моніторинг та діагностика стану систем безпеки. |
| RH08                         | Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки                                                                                                                                                                                                      | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами.                                                                       |
| RH09                         | Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або                                                                                                                                                                                                      | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами;                                                                       |

| Шифр                                                                                     | Результати навчання                                                                                                                                                                                                         | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                          | створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках                                                                                                                          | Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.                                                                                                                                                        |
| <b>Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми</b>       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| PH10                                                                                     | Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку | Філософія науки та професійна етика.<br>Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки;<br>Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.<br>Світові практики в сфері цивільної безпеки |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із запропонованого переліку |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Освітній компонент                                                                       | Обсяг, кредитів ЄКТС | Підсумковий контроль | Розподіл за чвертями |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|      | <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>                                                            | <b>40</b>            |                      |                      |
|      | <b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>                                                     | <b>10</b>            |                      |                      |
| 31   | Філософія науки та професійна етика                                                      | 4                    | Диф. залік           | 3,4                  |
| 32   | Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)                        | 6                    | Іспит                | 1,2,3,4              |
|      | <b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>                                                   | <b>27</b>            |                      |                      |
|      | <b>1.2.1 Базові дисципліни</b>                                                           | <b>9</b>             |                      |                      |
| Б1   | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами            | 3                    | Диф. залік           | 1,2                  |
| Б2   | Методологія наукових досліджень                                                          | 3                    | Диф. залік           | 3                    |
| Б3   | Педагогічна майстерність та прикладна психологія                                         | 3                    | Диф. залік           | 4                    |
|      | <b>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>                                  | <b>18</b>            |                      |                      |
| Ф1   | Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки                             | 6                    | Іспит                | 1,2,3,4              |
| Ф2   | Світові практики в сфері цивільної безпеки                                               | 6                    | Іспит                | 5,6                  |
| Ф3   | Моніторинг та діагностика стану систем безпеки                                           | 6                    | Іспит                | 5,6                  |
|      | <b>1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>                            | <b>3</b>             |                      |                      |
| П1   | Викладацька практика                                                                     | 3                    | Диф. залік           | 8                    |
|      | <b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>                                                              | <b>20</b>            |                      |                      |
| В    | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку |                      |                      |                      |
|      | <b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>                                     | <b>60</b>            |                      |                      |

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів (ОК) | Кредити | Кількість ОК, що мають за-<br>своюватися протягом: |          |                       |
|------|---------|--------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|      |         |        |                                 |         | чверті                                             | семестру | навчаль-<br>ного року |
| 1    | 1       | 1      | 32, Б1, Ф1                      | 25      | 3                                                  | 3        | 6                     |
|      |         | 2      | 32, Б1, Ф1                      |         | 3                                                  |          |                       |
|      | 2       | 3      | 31, 32, Б2, Ф1                  |         | 4                                                  | 5        |                       |
|      |         | 4      | 31, 32, Б3, Ф1                  |         | 4                                                  |          |                       |
| 2    | 3       | 5      | Ф2, Ф3                          | 35      | 2                                                  | 2        | 8                     |
|      |         | 6      | Ф2, Ф3                          |         | 2                                                  |          |                       |
|      | 4       | 7      | В                               |         | 5                                                  | 6        |                       |
|      |         | 8      | П1                              |         | 1                                                  |          |                       |

*Примітка:* Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Компетентності | Компоненти освітньо-наукової програми |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                | З1                                    | З2 | Б1 | Б2 | Б3 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | П1 |
| ЗК01           |                                       |    | +  | +  |    | +  |    | +  | +  |
| ЗК02           |                                       | +  |    |    |    |    | +  |    |    |
| ЗК03           |                                       |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |
| ЗК04           | +                                     |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |
| СК01           |                                       |    | +  | +  |    | +  | +  | +  |    |
| СК02           |                                       |    | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  |
| СК03           |                                       | +  |    |    |    |    |    |    | +  |
| СК04           |                                       |    | +  | +  |    | +  | +  |    |    |
| СК05           |                                       |    |    |    |    |    | +  | +  |    |

### МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні результати навчання | Компоненти освітньо-наукової програми |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                               | З1                                    | З2 | Б1 | Б2 | Б3 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | П1 |
| РН01                          |                                       |    |    |    |    | +  | +  |    |    |
| РН02                          |                                       | +  |    |    |    | +  |    |    |    |
| РН03                          |                                       |    |    | +  |    |    |    | +  |    |
| РН04                          |                                       |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| РН05                          | +                                     |    |    | +  |    |    |    | +  |    |
| РН06                          |                                       |    |    |    | +  |    |    |    | +  |
| РН07                          |                                       |    |    | +  |    | +  |    | +  |    |
| РН08                          |                                       |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| РН09                          |                                       |    | +  |    |    |    |    | +  |    |
| РН10                          | +                                     |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс].  
URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами).

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 46 с.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс].  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>

12) Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс].  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

13) Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I), затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс].  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

14) Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

15) Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 25 с.

16) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.

17) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

18) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 28 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

## ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-наукову програму «Цивільна безпека» з підготовки докторів філософії зі спеціальності К10 Цивільна безпека

Зважаючи на відсутність стандартів вищої освіти за спеціальністю К10 «Цивільна безпека», представлена на рецензію освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня освіти підготовлена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1438. Вона передбачає освітню складову в обсязі 60 кредитів ЄКТС, яка включає обов'язкові освітні компоненти в обсязі 40 кредитів ЄКТС, та вибірккову частину в обсязі 20 кредитів ЄКТС, що відповідає чинним вимогам до ОНП. Обов'язкова частина включає освітні компоненти циклу загальної підготовки, базові дисципліни за галуззю знань та фахові освітні компоненти за спеціальністю. Така структура ОНП дозволяє набути передбачену стандартом інтегральну компетентність – здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітня програма сфокусована на сучасну стратегію розвитку систем управління безпекою (стратегія Безпека 5.0) та інтегровані системи управління безпекою які побудовані на основі циклу Шухерта-Демінга, що потребує глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань. Заслуговує на увагу підбір фахових освітніх компонентів, представлених в ОНП, які дозволяють здобувачам мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових практик в сфері безпеки, що дозволяє здобувачами демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку.

Для формування інтегральної компетенції у здобувачів запроваджено особистісно-орієнтоване навчання, яке направлене на дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому та опанування і використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання.

З урахуванням зазначеного вважаю що представлену на рецензування освітньо-наукову програму за спеціальністю К10 Цивільна безпека можна рекомендувати до використання при підготовці докторів філософії в НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Ст. наук. співроб. відділу геомеханічних  
основ технологій відкритої розробки родовищ  
ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України,  
д-р техн. наук



Костянтин ІЩЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності K10 Цивільна безпека

Освітньо-наукова програма «Цивільна безпека» спеціальності K10 «Цивільна безпека», що представлена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека галузі знань 26 «Цивільна безпека» для третього рівня вищої освіти, що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

Реалізація освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності. Послідовність вивчення дисциплін відповідає Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

До безперечних переваг освітньо-наукової програми слід віднести актуальні в даний час питання щодо набуття навичок вирішування питань орієнтованих на сучасну стратегію розвитку систем управління безпекою (стратегія Безпека 5.0), у тому числі на здатність застосовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку що потребує глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань.

В цілому рецензована освітньо-наукова програма підготовки Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» докторів філософії зі спеціальності K10 «Цивільна безпека» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти.

Рецензент:

Начальник Служби охорони праці,  
навколишнього середовища, протипожежної  
безпеки та безпеки руху Управління транспорту  
АТ «Укрнафта»



Михайло АРХІРЕЙ